

**LAPORAN PENELITIAN PENGEMBANGAN BIDANG ILMU
KEOLAHRAGAAN ANGGARAN 2017**



JUDUL PENELITIAN:

**KEEFEKTIFAN PEMANFAATAN DAN ARAH PENGEMBANGAN
LABORATORIUM PRESTASI DAN KONDISI FISIK FIK UNY**

Oleh:

**Sumarjo, M.Kes
Dr. Sigit Nugroho, M.Or
Riky Dwihandaka, M.Or**

**Dibiayai oleh Dana DIPA BLU Tahun 2017
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan
Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor Kontrak: 477t /UN34.16/PL/2017**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN PENGEMBANGAN BIDANG ILMU
KEOLAHRAGAAN**

1. Judul Penelitian : Keefektifan Pemanfaatan dan Arah Pengembangan Laboratorium Prestasi dan Kondisi Fisik FIK UNY
2. Ketua Peneliti :
a. Nama lengkap : Sumarjo, M.Kes
b. Jabatan : Lektor Kepala
c. Jurusan : Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi (PKR)
d. Alamat surat : Sepaten Krangan Galur Kulon Progo
e. Telepon rumah/kantor/HP : 081326575324
f. Faksimili : (0274) 513092
g. e-mail : sumarjofik@uny.ac.id
3. Bidang Penelitian : Ilmu Keolahragaan
4. Tim Peneliti :
- | No | Nama dan Gelar | NIP | Bidang Keahlian |
|----|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Dr. Sigit Nugroho, M.Or | 198009242006041001 | Kinesiologi |
| 2 | Riky Dwihandaka, M.Or | 198211292015041001 | Pembelajaran Permainan |
8. Mahasiswa yang terlibat :
- | No | Nama | NIM | Prodi |
|----|---------------------|-------------|-------|
| 1 | Ramma Indra Pramuji | 13603141009 | Ikor |
| 2 | Nurkholis Ipang R | 13603141025 | Ikor |
9. Lokasi Penelitian : FIK UNY
10. Waktu Penelitian : 7 bulan
11. Dana yang diusulkan : Rp. 10.000.000,00 (Sepuluh Juta Rupiah)

Mengetahui:
Dekan Fakultas



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed
NIP 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 31 Oktober 2017
Ketua Tim Peneliti,

Sumarjo, M.Kes
NIP 19631217 199001 1 002

ABSTRAK PENELITIAN

KEEFEKTIFAN PEMANFAATAN DAN ARAH PENGEMBANGAN LABORATORIUM PRESTASI DAN KONDISI FISIK FIK UNY

Oleh:

Sumarjo, M.Kes, Dr. Sigit Nugroho, M.Or dan Riky Dwihandaka, M.Or

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan keefektifan pemanfaatan dan mengetahui arah pengembangan laboratorium prestasi dan kondisi fisik di Fakultas Ilmu Keolahragaan, yang terdiri dari tingkat penggunaan dan kelengkapan sarana prasarana laboratorium, kemampuan pengelolaan laboratorium, kemampuan manajerial, kemampuan individual, dan sikap mahasiswa terhadap arah pengembangan laboratorium.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data kualitatif yang dipergunakan adalah metode triangulasi data yang terdiri dari :1) *Focus group discusion* (FGD) pada mahasiswa (6 orang/kelompok), dan 2) Observasi *non-participant* pada *setting* laboratorium. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester gasal yang menggunakan laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY. Jumlah sampel didasarkan pada saturasi tema pada *focus group discusion* maupun *in-depth interview*. Pemilihan sampel pada mahasiswa dilakukan berdasarkan teknik *convenience sampling* sedangkan pada *in-depth interview* dengan pengelola laboratorium dengan mempergunakan teknik *criterion sampling*. Analisis data menggunakan tiga tahap terdiri dari: 1) data *reduction*, 2) data *reconstruksi* dan 3) analisis *thematic*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa mahasiswa FIK UNY merasa keberadaan laboratorium prestasi dan kondisi fisik sangat bermanfaat baik dalam penggunaannya dalam kuliah, latihan maupun penelitian. Dalam meningkatkan penggunaan sarana laboratorium prestasi dan kondisi fisik ditekankan pada pemakaian, pengelolaan, perawatan dan pemeliharanya. Laboratorium prestasi perlu ditingkatkan promosinya dan untuk laboratorium kondisi fisik perlu ditambahkan staf atau petugas tenaga laboratorium. Pengembangan laboratorium prestasi dan kondisi fisik diarahkan dalam pemeliharaan dan perawatan serta pembuatan gedung yang lebih luas dan terpadu.

Kata kunci: Pemanfaatan, pengembangan dan laboratorium

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karuniaNya sehingga penelitian yang berjudul: **“KEEFEKTIFAN PEMANFAATAN DAN ARAH PENGEMBANGAN LABORATORIUM PRESTASI DAN KONDISI FISIK FIK UNY”**, telah selesai dilaksanakan.

Penelitian ini dibiayai dengan Anggaran DIPA BLU Tahun 2017, sesuai dengan surat perjanjian pelaksanaan kegiatan Universitas Negeri Yogyakarta Nomor Kontrak: 477t/UN34.16/PL/2017. Bidang penelitian ini berbasis pengembangan bidang ilmu keolahragaan yang dilaksanakan pada mahasiswa yang pernah memanfaatkan dan menggunakan laboratorium prestasi dan kondisi fisik di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini dapat terlaksana berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu tim peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Dekan FIK UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian. Demikian laporan ini kami buat dengan harapan semoga memberi manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 31 Oktober 2017

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL PENELITIAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Laboratorium	5
2. Laboratorium di FIK	7
3. Laboratorium Prestasi dan Kondisi Fisik	8
B. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Desain dan Metode Penelitian	14
B. Populasi dan Sampel Penelitian	14
C. Instrumen Penelitian	15
D. Analisis Data	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	16
A. Hasil Penelitian	
1. Kebermanfaatan Laboratorium	17
2. Optimalisasi Penggunaan Sarana Laboratorium	21
3. Arah Pengembangan Laboratorium	22
B. Pembahasan	24
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	26
A. Simpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tema Diskusi.....	30
Lampiran 2. Ringkasan Hasil FGD Laboratorium Prestasi	31
Lampiran 3. Ringkasan Hasil FGD Laboratorium Kondisi Fisik	33
Lampiran 4. Berita Acara Seminar Proposal Penelitian	34
Lampiran 5. Daftar Hadir Seminar Proposal Penelitian	35
Lampiran 6. Berita Acara Seminar Hasil Penelitian.....	36
Lampiran 7. Daftar Hadir Seminar Akhir Penelitian	37
Lampiran 8. Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian.....	38

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Laboratorium merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam mewujudkan fungsi tridharma perguruan tinggi. Laboratorium merupakan sarana bagi mahasiswa dan dosen untuk melakukan kegiatan pendidikan, penelitian, dan layanan pada masyarakat. Kertiasa (2006: 1) mengartikan bahwa laboratorium adalah tempat bekerja untuk mengadakan percobaan atau penyelidikan dalam bidang ilmu tertentu seperti fisika, kimia, biologi dan sebagainya. Dalam pengertian terbatas laboratorium adalah suatu ruangan tertutup dimana percobaan dan penelitian dilakukan, tempat ini dapat merupakan suatu ruangan tertutup, kamar atau ruangan terbuka (Depdikbud, 1995: 7).

FIK UNY memiliki laboratorium prestasi dan kondisi fisik. Laboratorium prestasi dan kondisi fisik yang dimiliki FIK UNY merupakan salah satu fasilitas yang sangat mendukung pembinaan olahraga di DIY. Keberadaan laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY digunakan sebagai laboratorium untuk melihat peningkatan dan perkembangan kondisi fisik dari atlet. Kegiatan tes dan pengukuran kesehatan dan kondisi fisik banyak dilakukan di laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY.

Pemanfaatan laboratorium prestasi dan kondisi fisik saat ini hanya digunakan untuk proses perkuliahan tertentu yang berkaitan dengan tes dan

pengukuran, selain itu laboratorium prestasi dan kondisi fisik juga memfasilitasi dalam mengevaluasi prestasi atlet ditingkat Pengkab, Pengprov dan klub. Kegiatan pengukuran yang berkaitan dengan kesehatan dan kondisi fisik masyarakat umum belum bisa memfasilitasi, dikarenakan tempat, ruangan dan peralatan yang terbatas. Laboratorium prestasi dan kondisi fisik dalam kegiatan perkuliahan dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa dalam melakukan perkuliahan praktek dengan menggunakan alat secara langsung untuk mengetahui tes dan pengukuran secara tepat, dengan adanya perkuliahan terkait mahasiswa nantinya akan mengetahui, memahami dan terampil dalam melakukan tes dan pengukuran terkait dengan kesehatan dan kondisi fisik.

Mata kuliah Tes dan Pengukuran di FIK UNY sudah memiliki wadah untuk pengembangannya yang berupa laboratorium prestasi dan kondisi fisik. Fokus sasaran pengembangan awal yang sudah dilakukan pada laboratorium tersebut adalah pengembangan teknik pembelajaran. Sasaran tersebut diutamakan dengan tujuan optimalisasi sarana dan prasarana yang dimiliki, agar seluas-luasnya dapat diakses dan dimanfaatkan oleh mahasiswa bagi pengembangan dirinya. Fokus selanjutnya yang berupa pengembangan keilmuan olahraga belum dapat banyak dikerjakan karena terkendala dengan keterbatasan sumber daya manusia serta keterbatasan dukungan fasilitas pengembangan keilmuan. Secara garis besar, dikatakan bahwa laboratorium di FIK UNY dewasa ini masih berada di peringkat menengah dibandingkan

dengan FIK di seluruh Indonesia sehingga diperlukan upaya-upaya untuk pengembangannya (www.suara merdeka.com).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang merupakan bagian dari dukungan pada proses pengembangan laboratorium prestasi dan kondisi fisik dengan jalan membantu memberikan evaluasi diri tentang usaha kebermanfaatan fasilitas laboratorium yang selama ini telah dikerjakan. Penelitian ini akan mengeksplorasi tentang sikap mahasiswa dan dosen tentang keefektifan pemanfaatan fasilitas laboratorium dan arah pengembangan yang mereka butuhkan. Pemanfaatan serta pengembangan laboratorium prestasi dan kondisi fisik ini merupakan sasaran akhir yang ingin diupayakan dalam penelitian ini. Pada akhirnya kebermanfaatan dan pengembangan laboratorium prestasi dan kondisi fisik di FIK UNY diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta kajian keilmuan yang bermanfaat bagi pengembangan diri mahasiswa maupun pengajar.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas dapat dirumuskan beberapa permasalahan:

- a. Bagaimanakah kebermanfaatan penggunaan sarana prasarana laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY?
- b. Bagaimanakah kemampuan pengelolaan laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY?

- c. Bagaimanakah arah pengembangan laboratorium yang diharapkan mahasiswa dan dosen dalam meningkatkan kualitas keilmuan mahasiswa FIK UNY?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui kebermanfaatan penggunaan sarana prasarana laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY.
- b. Memberikan rekomendasi pengelolaan yang dapat meningkatkan penggunaan laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY.
- c. Memberikan rekomendasi tentang arah pengembangan laboratorium prestasi dan kondisi fisik di FIK UNY

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Laboratorium

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (Poerwadarminta, 2002) laboratorium diartikan sebagai tempat mengadakan percobaan (penyelidikan dan sebagainya). Suatu lembaga kependidikan diwajibkan memiliki sarana dan prasarana penunjang untuk proses pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Sebagaimana tercantum dalam Pasal 42 ayat (2) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dinyatakan bahwa: “Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berekreasi dan ruang atau tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan”.

Tarmizi (2005), mengemukakan bahwa fungsi laboratorium adalah sebagai tempat untuk menguatkan/memberikan kepastian keterangan (informasi), menentukan hubungan sebab akibat (*casualitas*), membuktikan benar tidaknya faktor-faktor fenomena-fenomena tertentu, membuat hukum atau dalil dari suatu fenomena apabila sudah dibuktikan

kebenarannya, mempraktekan sesuatu yang diketahui, mengembangkan keterampilan, memberikan latihan menggunakan metode ilmiah dalam memecahkan problem dan untuk melaksanakan penelitian perorangan. Seperti pendapat Hofstein dan Naaman (2007) yang mengemukakan bahwa keberadaan laboratorium (kegiatan praktikum) di sekolah dapat mendukung kegiatan pembelajaran serta mencapai tiga ranah tujuan pendidikan yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Pengelolaan laboratorium juga penting untuk diperhatikan yang secara garis besar Rustaman, (2003) berpendapat bahwa pengelolaan laboratorium dibedakan menjadi kegiatan pemeliharaan, penyediaan, dan peningkatan daya guna laboratorium.

Solihatin dan Raharjo (2007), membagi struktur organisasi laboratorium pada umumnya terdiri dari:

a. Kepala Laboratorium

Kepala laboratorium biasanya dijabat yang memiliki kualifikasi pendidikan sesuai dengan bidang keahliannya dan memiliki pengetahuan serta keterampilan dalam mengelola laboratorium.

b. Tenaga Teknisi

Tenaga teknisi merupakan seseorang yang memiliki kemampuan secara profesional untuk menjalankan, mengoperasikan, dan memelihara serta mengembangkan perlengkapan sehingga laboratorium dapat untuk digunakan.

c. Tenaga Laboratorium

Tenaga laboratorium merupakan seseorang yang memiliki kemampuan profesional untuk menyelenggarakan kegiatan-kegiatan di laboratorium yang meliputi penelitian, pengembangan dan pelatihan serta layanan pada suatu bidang ilmu tertentu. Tugas utamanya adalah membantu terselenggarakannya kegiatan laboratorium.

2. Laboratorium di Fakultas Ilmu Keolahragaan

a. Definisi dan Karakteristik Laboratorium di FIK

Pada dasarnya, laboratorium merupakan fasilitas yang menyediakan peralatan untuk penelitian ilmiah dan pengukuran. Sementara ini semua laboratorium ilmu dasar pada FIK UNY masih memfokuskan diri pada fungsinya sebagai sarana penunjang proses pembelajaran. Laboratorium ilmu dasar yang sudah banyak dikembangkan oleh fakultas ilmu keolahragaan di Indonesia adalah biomekanika dan fisiologi latihan.

Ilmu keolahragaan yang berhubungan dengan pembinaan olahraga prestasi dan peningkatan kondisi fisik, laboratorium-laboratorium yang ada belum banyak yang digunakan secara optimal. Hal ini patut disayangkan mengingat mahasiswa fakultas keolahragaan memiliki kebutuhan khusus yang harus terlayani, yakni arah keilmuan olahraga yang lebih berorientasi pada sistem lokomotorik, bersifat aplikatif dan kontekstual.

b. Manfaat Laboratorium di FIK

Pada perkembangannya, laboratorium berperan sebagai unsur penunjang (1) proses pembelajaran, (2) proses pengembangan keilmuan yang merupakan wadah kegiatan kelompok dosen dalam bidang minat pengembangan ilmu dan lintas ilmu dan (3) proses pelayanan kepada masyarakat. Sementara ini manfaat laboratorium pembinaan prestasi di FIK UNY terutama adalah sebagai sarana pembelajaran agar mahasiswa lebih mendapatkan gambaran tentang objek dari ilmu yang sedang dipelajari.

Makna dan kegunaanya laboratorium dalam proses pembelajaran, sangat tinggi untuk membekali pengalaman-pengalaman praktis. Pada laboratorium prestasi dan kondisi fisik mahasiswa dapat melakukan (1) percobaan-percobaan alat, (2) mengevaluasi program latihan (3) melakukan tes dan pengukuran sehingga akan membantu meningkatkan pemahaman atas teori yang telah dipelajari.

3. Laboratorium Prestasi dan Kondisi Fisik

Laboratorium prestasi dan kondisi fisik yang dimiliki FIK UNY merupakan salah satu fasilitas yang sangat mendukung pembinaan olahraga di DIY. Keberadaan laboratorium kondisi fisik FIK UNY digunakan sebagai laboratorium untuk melihat peningkatan prestasi dan perkembangan kondisi fisik dari atlet. Kegiatan tes dan pengukuran kondisi fisik banyak dilakukan di laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY. Pengambilan data dengan tes dan pengukuran di

laboratorium prestasi dan kondisi fisik tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang. Petugas atau testor yang bertugas mengambil data tes dan pengukuran di laboratorium harus orang yang benar-benar ahli di bidang tes dan pengukuran. Keberadaan alat-alat ukur yang modern mengharuskan seseorang testor yang benar-benar ahli atau profesional.

Kalangan pengguna dari laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY berasal dari beberapa lapisan, diantaranya dari kalangan perkumpulan pembinaan olahraga prestasi seperti Pengkab, Pengprov dan klub.. Mahasiswa FIK UNY satu pengguna yang banyak memanfaatkan fasilitas laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY. Dosen dan Mahasiswa FIK UNY banyak menggunakannya untuk sarana perkuliahan dan penelitian. Laboratorium kondisi fisik FIK UNY merupakan salah satu fasilitas untuk perkuliahan yang terkait dengan tes dan pengukuran kondisi fisik.

Pembinaan olahraga yang berorientasi kepada prestasi puncak memerlukan beberapa subdisiplin ilmu penunjang. Ilmu penunjang tersebut diantaranya adalah ilmu tes dan pengukuran. Tes dan pengukuran sangat dibutuhkan di dalam olahraga prestasi. Hasil berlatih melatih yang telah dilakukan akan dapat dilihat dengan jalan tes dan pengukuran. Adaptasi fisik yang diperoleh akibat latihan akan dapat diketahui dengan jalan tes dan pengukuran kondisi fisik.

Kondisi fisik adalah proses memperkembangkan kemampuan aktivitas gerak jasmani yang dilakukan secara sistematis dan ditingkatkan secara

progresif untuk mempertahankan atau meningkatkan derajat kebugaran jasmani agar tercapai kemampuan kerja fisik yang optimal. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan potensi fungsional atlet dan mengembangkan kemampuan biomotor ke derajat yang paling tinggi. Keadaan kondisi fisik yang baik akan mempengaruhi terhadap aspek-aspek kejiwaan seperti peningkatan motivasi kerja, semangat kerja, rasa percaya diri, ketelitian dan lain sebagainya (Kardjono, 2008).

Kondisi fisik adalah satu kesatuan utuh dari komponen-komponen yang tidak dapat dipisahkan, baik peningkatan maupun pemeliharannya. Artinya dalam meningkatkan kondisi fisik seluruh komponen harus dikembangkan walaupun dilakukan dengan sistem prioritas sesuai keadaan atau status yang dibutuhkan (Sajoto, 1995). Kondisi fisik merupakan unsur yang sangat penting hampir diseluruh cabang olahraga. Latihan kondisi fisik perlu mendapat perhatian yang serius direncanakan dengan matang dan sistematis sehingga tingkat kesegaran jasmani dan kemampuan fungsional alat-alat tubuh lebih baik. Kardjono (2008) kondisi fisik yang baik maka akan berpengaruh pada: (1) peningkatan dalam kemampuan sistem sirkulasi dan kerja jantung, (2) peningkatan dalam kekuatan, kelentukan, stamina, kecepatan, dan komponen kondisi fisik yang lain, (3) meningkatkan efektifitas dan efisiensi gerak ke arah yang lebih baik, (4) waktu pemulihan akan lebih cepat, dan (5) respon bergerak akan lebih cepat.

Program latihan kondisi fisik haruslah direncanakan dengan baik dan sistematis dan ditunjukan untuk meningkatkan kesegaran jasmani dan kemampuan fungsional dari sistem tubuh, sehingga dengan demikian kemungkinan atlet untuk mencapai prestasi yang lebih baik. Suharno (1993) berpendapat bahwa aspek-aspek yang perlu disempurnakan untuk mencapai kondisi fisik prima antara lain:

- a. Latihan kondisi fisik khusus sesuai dengan kebutuhan cabang olahraga yang diikuti.
- b. Peningkatan penguasaan teknik dasar, teknik tinggi secara otomatis yang sempurna dan benar.
- c. Latihan taktik sesuai dengan penguasaan kemampuan fisik dan teknik.
- d. Pembinaan mental
- e. Melatih kemandirian bertanding dengan mengadakan pertandingan-pertandingan percobaan.

Sajoto (1995) menyatakan bahwa ada beberapa komponen-komponen kondisi fisik yang harus dimiliki oleh setiap olahragawan, komponen tersebut diantaranya:

- a. Kekuatan (*strength*), adalah kemampuan dalam mempergunakan otot untuk menerima beban sewaktu bekerja.
- b. Daya tahan (*endurance*), adalah kemampuan seseorang untuk bekerja dalam jangka waktu yang relatif lama dengan kelelahan yang tidak berarti.

- c. Daya otot (*muscular power*), kemampuan seseorang dalam mempergunakan kekuatan maksimum yang dikerahkan dalam waktu yang sependek pendeknya.
- d. Kecepatan (*speed*), kemampuan seseorang untuk mengerjakan gerakan berkesinambungan dalam bentuk yang sama dalam waktu sesingkat-singkatnya.
- e. Daya lentur (*flexibility*), efektivitas seseorang dalam penyesuaian diri untuk segala aktivitas dengan penguluran tubuh yang luas.
- f. Kelincahan (*agility*), kemampuan seseorang mengubah posisi di area tertentu.
- g. Koordinasi (*coordination*), kemampuan seseorang untuk mengintegrasikan bermacam-macam gerakan yang berbeda ke dalam pola gerakan tunggal secara efektif.
- h. Keseimbangan (*balance*), kemampuan seseorang mengendalikan organ-organ syaraf otot.
- i. Ketepatan (*accuracy*), kemampuan seseorang untuk mengendalikan gerak-gerak bebas terhadap suatu sasaran.
- j. Reaksi (*reaction*), kemampuan seseorang untuk segera bertindak secepatnya dalam menanggapi rangsangan yang ditimbulkan lewat indera, syaraf atau feeling lainnya.

B. Kerangka Berpikir

Laboratorium merupakan fasilitas yang menyediakan peralatan untuk penelitian ilmiah dan pengukuran. Sementara ini semua laboratorium di Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK UNY) masih memfokuskan diri pada fungsinya sebagai sarana penunjang proses pembelajaran. Laboratorium prestasi dan kondisi fisik yang dimiliki FIK UNY merupakan salah satu fasilitas yang sangat mendukung pembinaan olahraga di DIY. Keberadaan laboratorium kondisi fisik FIK UNY digunakan sebagai laboratorium untuk melihat peningkatan prestasi dan perkembangan kondisi fisik dari atlet.

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan keefektifan pemanfaatan dan mengetahui arah pengembangan laboratorium prestasi dan kondisi fisik di Fakultas Ilmu Keolahragaan, yang terdiri dari tingkat penggunaan dan kelengkapan sarana prasarana laboratorium, kemampuan pengelolaan laboratorium berupa kemampuan manajerial dan kemampuan individual, dan sikap mahasiswa terhadap arah pengembangan laboratorium.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain dan Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang persepsi mahasiswa dan dosen tentang tingkat penggunaan sarana laboratorium serta arah pengembangan laboratorium yang mereka harapkan.

Metode pengumpulan data kualitatif yang dipergunakan adalah metode triangulasi data yang terdiri dari :

1. *Focus group discussion* (FGD) pada kelompok mahasiswa (6-8 orang/kelompok).
2. *In-depth interview* pada pengelola laboratorium (dosen atau tenaga lab)
3. *Observasi non-participant* pada *setting* laboratorium.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester genap yang menggunakan laboratorium prestasi dan kondisi fisik FIK UNY. Jumlah sampel didasarkan pada saturasi tema pada *focus group discussion* maupun *in-depth interview*. Pemilihan sampel pada mahasiswa dilakukan berdasarkan teknik *convenience sampling* sedangkan pada *in-depth interview* dengan pengelola laboratorium dengan mempergunakan teknik *criterion sampling*. Semua calon responden akan diberikan informasi tentang tujuan penelitian dan dimintai kesediaanya untuk berpartisipasi. Pada responden yang setuju untuk

berperan serta dalam penelitian ini akan dilakukan FGD maupun wawancara di tempat dan waktu yang disepakati bersama.

C. Instrumen Penelitian

Pada penelitian kualitatif, instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri yang dalam hal ini dibantu dengan daftar tema (*theme list*) yang telah disiapkan. Daftar tema tersebut dipersiapkan oleh tim peneliti sebelum pelaksanaan FGD dan *in-depth interview* dan akan dikombinasikan dengan tema yang terbentuk selama proses FGD maupun *in-depth interview*. Data pada FGD dan *in-depth interview* direkam kemudian ditranskrip. Data hasil observasi pada observasi *non-participant* dicatat dalam catatan lapangan (*field-notes*)

D. Analisis Data

Proses pertama analisis adalah data *reduction* dimana hasil transkrip data FGD dan *interview* serta catatan lapangan pada observasi direduksi kemudian dipilah berdasarkan daftar tema awal dan tema yang muncul pada saat pengambilan data. Proses selanjutnya adalah data *reconstruction* dan analisis *thematic*. Analisis *thematic* dilakukan dengan berulang kali membaca hasil transkrip, membandingkan dan mengkontraskan data yang diperoleh dari semua responden pada satu tema dan antar tema dengan memepergunakan *bubbling technique*. Pada tahap akhir ditarik kesimpulan terakhir tentang bagaimana hubungan antara satu tema dengan tema yang lain pada keseluruhan responden serta inventarisasi semua temuan-temuan penting.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

FGD dilakukan pada dua kelompok, masing-masing beranggotakan 6 orang. FGD pada kelompok I dilakukan pada tanggal 19 Oktober 2017 sedangkan FGD pada Kelompok II dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2017. FGD pada masing-masing kelompok dilakukan kurang lebih selama 30 menit. FGD pertama dilakukan di ruang Humas FIK UNY dan FGD kedua dilakukan di ruang Kuliah GOR UNY, fasilitator mengemukakan bahwa identitas semua responden dilindungi dan responden diharapkan dapat secara bebas menyampaikan apa pendapatnya. Pada tiap kelompok diusahakan terdiri dari tiga mahasiswa wanita dan tiga mahasiswa pria. FGD dilakukan pada dua kelompok karena ditemukan pada kelompok ke-2 tidak ditemukan tema-tema baru sehingga disimpulkan sudah terdapat saturasi tema. Rentang usia adalah 20 sampai dengan 22 tahun. Kedua kelompok sudah pernah melakukan kuliah atau menggunakan sarana dan prasarana di lab kondisi fisik dan lab prestasi FIK UNY.

Teknik tema FGD dilakukan dengan tema terstruktur akan tetapi responden diperbolehkan untuk menambahkan tem-tema lain yang dianggap penting, relevan dan ingin diungkapkan berkaitan dengan laboratorium prestasi dan kondisi fisik. Butir-butir temuan pada saat dilakukan FGD pada kedua kelompok meliputi :

1. Kebermanfaatan Laboratorium

a. Laboratorium Prestasi

Sebagian besar pengalaman mahasiswa dalam menggunakan laboratorium prestasi pada saat perkuliahan dan penelitian. Laboratorium prestasi sudah dikelola dengan baik, administrasi juga sudah dikelola, prosedur penggunaan dan peminjaman alat sudah ada. Dengan adanya kuliah di laboratorium prestasi sangat menambah wawasan yang berkaitan dengan alat-alat laboratorium, khususnya yang berkaitan dengan prestasi olahraga. Sedangkan dari segi kebermanfaatan laboratorium prestasi sangat bermanfaat dalam proses perkuliahan, proses penelitian dan pengambilan data para atlet dari dalam maupun dari luar kampus.

Responden B dari Kelompok I mengungkapkan:

”Keberadaan lab prestasi sangat membantu bagi kami, walaupun baru memakai untuk perkuliahan.....”

Responden E pada kelompok I menyatakan :

“Dengan adanya kuliah di lab prestasi sangat menambah wawasan kami tentang alat-alat lab, khususnya yang berkaitan dengan prestasi olahraga.....”

Penggunaan laboratorium prestasi dari FGD didapatkan hasil bahwa sarana laboratorium prestasi sudah optimal penggunaannya, di samping dipergunakan untuk perkuliahan, juga dipergunakan untuk

penelitian, baik mahasiswa yang melaksanakan skripsi maupun penelitian para dosen. Beberapa pernyataan dalam FGD antara lain :

Responden A pada kelompok I menyatakan :

“ **Laboratorium prestasi sudah dikelola dengan baik**”

Responden C pada kelompok I mengungkapkan hal yang senada :

“ **Administrasi dan prosedur penggunaan serta peminjaman alat sudah ada**”

Responden B pada kelompok II mengungkapkan:

“ **Laboratorium prestasi sudah optimal penggunaannya, di samping dipergunakan untuk perkuliahan, juga dipergunakan untuk penelitian**.....”

Hal-hal yang menjadi kendala dalam penggunaan laboratorium prestasi dari hasil FGD didapatkan bahwa dalam penggunaannya tidak ada kendala karena prosedurnya sudah cukup mudah disamping itu setiap alat juga sudah ada petunjuk penggunaannya. Seperti yang diungkapkan responden E pada kelompok I:

“ **Menurut kami tidak ada kendala untuk menggunakan lab prestasi**.....”

Responden C pada kelompok I mengungkapkan:

“ **Administrasi dan prosedur penggunaan serta peminjaman alat sudah ada**”

Responden F pada kelompok II mengungkapkan hal yang senada:

“.....Prosedur pemakaian cukup mudah dan sudah ada petunjuknya.....”

b. Laboratorium Kondisi Fisik

Sebagian besar pengalaman mahasiswa dalam menggunakan laboratorium kondisi fisik pada saat mengikuti perkuliahan dan menerapkan program latihan. Kualitas pengelolaan laboratorium kondisi fisik pada saat ini belum optimal dalam penggunaannya. Sedangkan dari segi kebermanfaatan mahasiswa mengungkapkan bahwa laboratorium kondisi fisik sangat bermanfaat dalam membantu dan menunjang prestasi mahasiswa dibidang olahraga baik dalam meningkatkan prestasi dan menjaga kebugaran mahasiswa. Selain itu juga dapat menambah pengalaman mahasiswa dalam menyusun program latihan yang divariasikan dengan menggunakan alat beban.

Penggunaan laboratorium kondisi fisik dalam pratikum atau kegiatan penelitian, dari FGD didapatkan hasil bahwa penggunaannya belum optimal karena beberapa alat beban banyak yang berkarat, alat beban seperti barbel dan dumbel tidak lengkap dan itu sangat kurang, selain itu perawatan alat beban tidak ada, contohnya seperti alat pembersih.

Beberapa pernyataan dalam FGD antara lain :

Responden D dari Kelompok I mengungkapkan:

”Saya memakai laboratorium kondisi fisik pada saat ada tugas dari pelatih untuk menerapkan program latihan,.....”

Responden B pada kelompok II menyatakan :

“ Belum optimal, karena beberapa alat beban banyak yang berkarat.....”

Responden C pada kelompok I menyatakan :

“Sangat bermanfaat dalam menunjang prestasi dibidang olahraga.....”

Responden E dari Kelompok II mengungkapkan hal yang senada :

“.....Adanya laboratorium kondisi fisik dapat bermanfaat untuk meningkatkan prestasi dan dapat menjaga kondisi fisik kebugaran,.....”

Di sisi lain, mereka juga menyatakan bahwa yang menjadi kendala dalam penggunaan laboratorium kondisi fisik, yaitu tidak ada alat yang digunakan untuk latihan kardiorespirasi, sehingga di laboratorium kondisi fisik perlu ditambah alat yang bisa untuk latihan kardiorespirasi seperti treadmill dan sepeda stasioner. Selain itu banyak peralatan yang kurang terawat, seret dan berkarat. Seperti yang diungkapkan responden A pada kelompok I:

“ Alatnya kurang lengkap tidak ada alat treadmill.....”

Responden D dari Kelompok II mengungkapkan hal yang senada :

“.....Alat yang di lab kondisi fisik tidak lengkap seperti treadmill, sepeda stasioner, dumbel dan barbel.....”

2. Optimalisasi Penggunaan Sarana Laboratorium

a. Laboratorium Prestasi

Laboratorium prestasi dalam mengoptimalisasi penggunaannya dengan meningkatkan promosi baik didalam maupun diluar kampus, karena keberadaan laboratorium prestasi di FIK UNY di lingkungan kampus sendiri yaitu civitas akademik FIK UNY baik mahasiswa, karyawan dan dosen belum mengetahui secara familier keberadaan laboratorium prestasi. Sehingga dengan adanya promosi baik berupa leaflet atau sosial media dapat memberikan informasi bagi calon pengguna yang ingin memanfaatkan laboratorium prestasi baik dari dalam maupun dari luar kampus. Hal ini antara lain dinyatakan oleh responden D pada kelompok I :

“ Cara meningkatkan penggunaan lab prestasi dengan membuat leaflet atau sarana promosi.....”

b. Laboratorium Kondisi Fisik

Dalam meningkatkan penggunaan sarana laboratorium kondisi fisik harus ditambahkan staf atau petugas tenaga laboratorium yang dapat mengurus perawatan dan pemantauan dalam sisi penggunaannya, sehingga administrasi, prosedur dan jadwal pemakaian bisa termonitoring dengan mudah. Dengan adanya petugas laboratorium perawatan alat dapat terpelihara dengan baik disamping itu setiap yang menggunakan laboratorium dapat termonitor dengan baik, karena sampai saat ini masih banyak para pengguna yang menggunakan laboratorium kondisi fisik

yang berasal dari luar UNY. Seperti yang diungkapkan responden F pada kelompok I:

“ Saran saya ada petugas yang menjaga lab kondisi fisik, sehingga tidak ada lagi orang yang bukan anak UNY yang latihan di situ.....”

3. Arah Pengembangan Laboratorium

a. Laboratorium Prestasi

Harapan pengembangan laboratorium prestasi selalu dapat membantu mahasiswa, baik untuk kegiatan perkuliahan maupun kegiatan penelitian, sehingga mahasiswa dapat menambah wawasan dan pengalaman, selain itu juga membantu penelitian di dalam penyelesaian skripsi atau tugas akhir. Sarana yang dimiliki laboratorium prestasi sudah bisa dikatakan layak, walaupun ada beberapa alat yang kondisinya sudah tidak optimal lagi, dan jumlahnya yang hanya satu. Beberapa alat perlu diperbaharui, karena bisa dikatakan sudah berumur. Beberapa alat juga dalam kondisi rusak, sehingga perlu perbaikan. Untuk ruangan yang terlalu sempit dan kurang tersentral, sehingga perlu dibuat gedung yang luas dan terpadu. Selain itu perlu dibuat promosi baik melalui media cetak atau media sosial. Beberapa alat yang jumlahnya hanya satu perlu ditambah. Hal ini antara lain dinyatakan oleh responden B pada kelompok I :

“.....Harapan kami bagi lab prestasi adalah dapat membantu mahasiswa, baik untuk kegiatan perkuliahan maupun kegiatan penelitian.....”

Responden D pada kelompok II menyatakan :

“Sarana yang dimiliki lab prestasi sudah bisa dikatakan layak”

Responden A pada kelompok I menyatakan :

“ Ruangan yang terlalu sempit dan kurang tersentral, sehingga perlu dibuat gedung yang luas.....”

b. Laboratorium Kondisi Fisik

Harapan pengembangan laboratorium kondisi fisik agar selalu ditingkatkan dalam pemeliharaan dan perawatannya. Setiap dua hari sekali dibersihkan alat dan kebersihan laboratoriumnya. Alat yang berkarat disarankan untuk diperbaiki kalau tidak bisa diperbaiki diganti dengan yang baru. Sarana laboratorium kondisi fisik saat ini belum layak dalam memenuhi kebutuhan perkuliahan dan penelitian karena terdapat alat beban yang sudah berkarat, ada yang seret dan tempatnya sedikit kotor. Sarana dan prasarana laboratorium kondisi fisik sebaiknya perlu ditambah alat seperti treadmill, sepeda stasioner, dumbel, barbel, squat, leg curl, matras, dan bola besar. Sedangkan yang perlu ditingkatkan penambahan petugas untuk membantu dalam pemeliharaan dan perawatan laboratorium. Hal ini antara lain dinyatakan oleh responden D pada kelompok I :

“ Setiap dua hari sekali dibersihkan alat maupun lab kondisi fisik”

Responden C pada kelompok II menyatakan :

“ Alat yang berkarat disarankan diganti yang baru”

Responden E pada kelompok I menyatakan :

“ Belum layak, karena terdapat alat beban yang sudah berkarat, ada yang seret juga, tempatnya sedikit kotor.....”

B. Pembahasan

Mahasiswa FIK UNY merasa bahwa keberadaan laboratorium prestasi dan kondisi fisik sangat bermanfaat baik dalam penggunaannya dalam kuliah, latihan maupun penelitian. Mereka mengemukakan bahwa laboratorium kondisi fisik sangat bermanfaat dalam membantu dan menunjang prestasi mahasiswa dibidang olahraga baik dalam meningkatkan prestasi dan menjaga kebugaran mahasiswa. Selain itu juga dapat menambah pengalaman mahasiswa dalam menyusun program latihan yang divariasikan dengan menggunakan alat beban. Sedangkan manfaat laboratorium prestasi sangat menambah wawasan yang berkaitan dengan alat-alat laboratorium, khususnya yang berkaitan dengan prestasi olahraga. Sedangkan dari segi kebermanfaatannya laboratorium prestasi sangat bermanfaat dalam proses perkuliahan, proses penelitian dan pengambilan data para atlet dari dalam maupun dari luar kampus

Dalam meningkatkan penggunaan sarana laboratorium prestasi dan kondisi fisik, perlu ditingkatkan lagi khususnya pada laboratorium kondisi fisik yang harus ditambahkan staf atau petugas tenaga laboratorium sehingga dapat mengurus perawatan, pemantauan dalam sisi penggunaannya, administrasi, prosedur dan jadwal pemakaian bisa termonitoring dengan mudah. Sedangkan laboratorium prestasi dalam mengoptimalkan

penggunaanya dengan meningkatkan promosi baik didalam maupun diluar kampus, sehingga dengan adanya promosi baik berupa leaflet atau sosial media dapat memberikan informasi bagi calon pengguna yang ingin memanfaatkan laboratorium prestasi baik dari dalam maupun dari luar kampus.

Harapan pengembangan laboratorium kondisi fisik agar selalu ditingkatkan dalam pemeliharaan dan perawatannya. Sarana dan prasarana laboratorium kondisi fisik sebaiknya perlu ditambah alat seperti treadmill, sepeda stasioner, dumbel, barbel, squat, leg curl, matras, dan bola besar. Sedangkan yang perlu diditingkatkan penambahan petugas untuk membantu dalam pemeliharaan dan perawatan laboratorium. Sedangkan harapan pengembangan laboratorium prestasi selalu dapat membantu mahasiswa, baik untuk kegiatan perkuliahan maupun kegiatan penelitian, sehingga mahasiswa dapat menambah wawasan dan pengalaman, selain itu juga membantu penelitian di dalam penyelesaian skripsi atau tugas akhir. Arah pengembangan untuk laboratorium prestasi perlu dibuat gedung yang luas dan terpadu. Selain itu perlu dibuat promosi baik melalui media cetak atau media sosial.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Mahasiswa FIK UNY merasa bahwa keberadaan laboratorium prestasi dan kondisi fisik sangat bermanfaat baik dalam penggunaannya dalam kuliah, latihan maupun penelitian. Dalam penggunaan sarana laboratorium prestasi dan kondisi fisik perlu ditingkatkan dalam segi pemakaian, pengelolaan, perawatan dan pemeliharanya. Laboratorium prestasi perlu ditingkatkan promosinya dan untuk laboratorium kondisi fisik perlu ditambahkan staf dan petugas tenaga laboratorium. Arah pengembangan untuk laboratorium prestasi perlu dibuat gedung yang luas dan terpadu. Sedangkan pengembangan laboratorium kondisi fisik diarahkan dalam pemeliharaan dan perawatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang dibahas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya tanggapan mahasiswa tentang keefektifan pemanfaatan dan arah pengembangan laboratorium prestasi dan kondisi fisik dapat meningkatkan pengelolaan dan pengembangan laboratorium yang ada di FIK UNY.
2. Disarankan untuk para dosen dan pengelola laboratorium, agar dapat memperhatikan dan meningkatkan proses pemanfaatan dan pengelolaan sehingga dapat bermanfaat terhadap mahasiswa dalam kegiatan yang berhubungan dengan pengajaran, penelitian, dan latihan.

3. Kelemahan dalam penelitian ini hanya terdapat satu variabel yaitu tanggapan mahasiswa sehingga masih diperlukan penelitian lebih lanjut dengan menambah variabel yang berhubungan dengan pemakai laboratorium seperti dosen dan pengelola laboratorium.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. (1995). *Pedoman Pendayagunaan Laboratorium dan Alat Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud
- Hofstein A. & Naaman R.M. (2007). *The Laboratory In Science Education: The State Of The Art*. Journal Of Chemistry Education and Practice 8 (2):105-107. April 2007, dari http://www.mediapembelajaran.com/index.php?option=com_content&task=view&id=7&Itemid=2.
- <http://www.suaramerdeka.com/harian/0312/31/ora7.htm>. online 8 April 2017.
- Kardjono. (2008). *Modul Mata Kuliah Pembinaan Kondisi Fisik*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Kertiasa N. (2006). *Laboratorium sekolah dan pengelolaannya*. Jakarta: Pustaka Scientific.
- Poerwadarminta. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rustaman, N. (2003). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Universitas Terbuka.
- Sajoto. (1995). *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Semarang: Dahara Prize
- Solihatin E., dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharno. (1993). *Metodologi Pelatihan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Tarmizi. (2005). *Model-Model Pembelajaran Sains*. Jakarta: Grasindo

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Tema Diskusi

Sasaran : mahasiswa

Jumlah : 6-8 orang

Target : minimal 2 kelompok

Waktu : 60-90 menit

Pendahuluan :

- Perkenalan = tim peneliti dari fakultas untuk pengembangan laboratorium prestasi dan kondisi fisik
- Tujuan diskusi = mendapatkan informasi sebanyak2nya untuk tujuan pengembangan laboratorium
- Informasi tambahan= semua responden dijamin kerahasiaannya

Kebermanfaatan penggunaan sarana laboratorium FIK UNY?

- Bagaimana pengalaman anda dalam menggunakan sarana dan prasarana di laboratorium? bagaimana anda menilai kualitas pengelolaan laboratorium? Apakah anda mendapatkan manfaat dari pemakaian laboratorium?
- Apakah menurut anda sarana laboratorium sudah optimal penggunaannya dalam praktikum maupun kegiatan lain seperti penelitian? (kalau belum, bagian apa yang belum optimal?)
- Hal-hal apa saja yang menjadi kendala bagi anda dalam menggunakan laboratorium tersebut (yang terutama berkaitan dengan penggunaan sarana dan prasarana laboratorium)?

Cara meningkatkan penggunaan (optimalisasi) sarana laboratorium FIK UNY?

- Bagaimana saran anda agar sarana dan prasarana laboratorium yang sudah ada dapat ditingkatkan penggunaannya?

Arah pengembangan laboratorium yang diharapkan mahasiswa dalam meningkatkan kualitas keilmuan mahasiswa FIK UNY?

- Bagaimana harapan anda terhadap laboratorium prestasi dan kondisi fisik?
- Apakah anda merasa bahwa sarana laboratorium sudah layak dalam memenuhi kebutuhan perkuliahan atau penelitian? Jelaskan alasannya?
- Sarana dan prasarana laboratorium apa sajakah yang sebaiknya ditambah atau ditingkatkan?

LAMPIRAN 2. Ringkasan Hasil FGD Laboratorium Prestasi

Kebermanfaatan penggunaan sarana laboratorium FIK UNY

- Keberadaan lab prestasi sangat membantu bagi kami, walaupun baru memakai untuk perkuliahan, tetapi untuk penelitian skripsi, kami berencana untuk menggunakan sarana dari lab prestasi. Lab prestasi sudah dikelola dengan baik, administrasi juga sudah dikelola, prosedur penggunaan dan peminjaman alat sudah ada. Dengan adanya kuliah di lab prestasi sangat menambah wawasan kami tentang alat-alat lab, khususnya yang berkaitan dengan prestasi olahraga.
- Menurut kami sarana lab prestasi sudah optimal penggunaannya, di samping dipergunakan untuk perkuliahan, juga dipergunakan untuk penelitian, baik mahasiswa yang melaksanakan skripsi maupun penelitian para dosen.
- Menurut kami tidak ada kendala untuk menggunakan lab prestasi. Prosedur pemakaian cukup mudah.

Cara meningkatkan penggunaan (optimalisasi) sarana laboratorium FIK UNY

- Cara meningkatkan penggunaan lab prestasi dengan membuat leaflet atau sarana promosi sejenis, sehingga akan membantu memberikan informasi bagi calon pengguna, baik mahasiswa, dosen maupun pengguna dari khalayak umum.

Arah pengembangan laboratorium yang diharapkan mahasiswa dalam meningkatkan kualitas keilmuan mahasiswa FIK UNY

- Harapan kami bagi lab prestasi adalah dapat membantu mahasiswa, baik untuk kegiatan perkuliahan maupun kegiatan penelitian, sehingga dapat membantu menambah wawasan dan pengalaman, juga membantu penelitian di dalam penyelesaian skripsi atau tugas akhir.

- Sarana yang dimiliki lab prestasi sudah bisa dikatakan layak, walaupun ada beberapa alat yang kondisinya sudah tidak optimal lagi, dan jumlahnya yang hanya satu.
- Beberapa alat perlu diperbaharui, karena bisa dikatakan sudah berumur. Beberapa alat juga dalam kondisi rusak, sehingga perlu perbaikan. Untuk ruangan kami rasa terlalu sempit dan kurang tersentral, sehingga perlu dibuat gedung yang luas dan terpadu. Beberapa alat yang jumlahnya hanya satu perlu ditambah.

LAMPIRAN 3. Ringkasan Hasil FGD Laboratorium Kondisi Fisik

Kebermanfaatan penggunaan sarana laboratorium FIK UNY

- Sangat membantu dalam menunjang prestasi mahasiswa di bidang olahraga.
- Belum optimal, karena beberapa alat beban banyak yang berkarat, beban yang lubang tengahnya besar hanya ada sedikit dan itu sangat kurang. Perawatan alat beban tidak ada, contohnya seperti pembersihan.
- Tidak adanya alat treadmill, alat beban untuk gerakan calf tidak berjalan lancar dan seret. Alat beban banyak yang tidak terawat.

Cara meningkatkan penggunaan (optimalisasi) sarana laboratorium FIK UNY

- Saran saya ada petugas yang menjaga lab kondisi fisik, sehingga tidak ada lagi orang yang bukan anak UNY yang latihan di situ.

Arah pengembangan laboratorium yang diharapkan mahasiswa dalam meningkatkan kualitas keilmuan mahasiswa FIK UNY

- Setiap 2 hari sekali dibersihkan alat maupun lab kondisi fisik. Alat yang berkarat disarankan diganti yang baru. Matras dan bola besar sangat dibutuhkan untuk menunjang prestasi mahasiswa UNY.
- Belum layak, karena terdapat alat beban yang sudah berkarat, ada yang seret juga, tempatnya sedikit kotor.
- Yang perlu ditambah alat untuk squat, leg curl, matras, bola besar, beban yang lubangnya besar untuk stick yang besar.

LAMPIRAN 4. Berita Acara Seminar Proposal Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 Alamat : Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 586168 psw 544
 Website: <http://fik.uny.ac.id>, E-mail : humas_fik@uny.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

1. Nama Peneliti : *Syumarjo, Sigit Nugroho, Rizky Dwihandoko*

2. Jurusan : *PEP*

3. Fakultas : *Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*

4. Jenis Penelitian : *Jugembagan dan*

5. Judul Penelitian : *Ketepatan Pemanfaatan dan*
Manajemen Fasilitas Prestasi
dan Koordinasi Fisik

6. Pelaksanaan : *Jumat, 19-5-17*
 Jam : *13*

7. Tempat : *FIK-UNY*

8. Dipimpin oleh : Ketua : *Dr. Prijo Sudibjo*
 Sekretaris : *Dr. Yedek*

9. Peserta yang hadir :

a. Konsultan	:	orang
b. Nara Sumber	:	orang
c. BPP	:	<i>1</i>	orang
d. Peserta lain	:	<i>17</i>	orang
Jumlah	:	<i>19</i>	orang

10. Hasil seminar:
 Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesimpulan : instrumen penelitian tersebut diatas :

- Diterima, tanpa revisi/pembenahan
- Diterima, dengan revisi/pembenahan
- Dibenahi untuk diseminarkan ulang

11. Catatan :
Dalam FGD subtitnya fular bisa ditambah
fy bisa di luar kampus.

Sekretaris, Ketua Sidang,

Yp *Prijo*

Dr. Yudit Prasetyo, M.Pd. Dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S.
 NIP. 19820815 2005 1 002 NIP. 19671026 1997 0 2 18 0 1

Mengetahui
BP. Penelitian FIK - UNY

Wana
 Dr. dr. B.M. Wana, K.
 NIP. 19600516 198403 2 00 1

LAMPIRAN 5. Daftar Hadir Seminar Proposal Penelitian

Daftar Hadir seminar Proposal Penelitian 2017
Bidang Pengembangan Ilmu
Hari, Tanggal : Jum'at, 19 Mei 2017

No.	Nama	Tanda tangan
1	Dr. dr. BM. Wara Kushartanti, M.S.	1
2	Dr. Drs. Bambang Priyonoadi, M.Kes.	2
3	Dr. dr. Rachmah Laksmi Ambardini, M.Kes.	3
4	Dr. Dra. Endang Rini Sukamti, M.S.	4
5	Sulistiyono, S.Pd., M.Pd.	5
6	Dr. Drs. Eddy Purnomo, M. Kes.	6
7	Danardono, M.Or.	7
8	Ratna Budiarti, S.Pd.Kor.,M.Or.	8
9	Prof. Dr. Tomoliyus, MS.	9
10	Drs. Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd.	10
11	Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.	11
12	Komarudin, S.Pd., M.A.	12
13	Danang Wicaksono, S.Pd.Kor., M.Or.	13
14	dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S.	14
15	Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.	15
16	Budi Aryanto, S.Pd., M.Pd.	16
17	Drs. Dapan, M.Kes.	17
18	Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or.	18
19	Dra. Bernadeta Suhartini, M.Kes.	19
20	Drs. Agung Nugroho AM., M.Si.	20
21	Drs. Sumarjo, M.Kes.	21
22	Dr. Drs. Panggung Sutapa, M.S.	22
23	Drs. Sriawan, M.Kes.	23
24	Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd.	24
25	Yuyun Ari Wibowo, S.Pd.Jas. M.Or.	25
26	Drs. Heri Purwanto, M.Pd.	26
27	Drs. Sridadi, M.Pd.	27



Makil Dekan I FIK UNY

Dr. Dr. Mansur, M.S.

NIP. 1957 0509 198502 1 001

LAMPIRAN 6. Berita Acara Seminar Hasil Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jalan Kolombo No.1 Yogyakarta Telp. 513092**

BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN

1. Nama Peneliti : Drs. Sumarjo, M.Pes

2. Jurusan : P.K.

3. Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

4. Jenis Penelitian : Pengembangan Bidang Ilmu Keolahragaan

5. Judul Penelitian : Efektifitas Pemantauan Dan Audit Pengembangan Laboratorium Prestasi Dan Fasilitas FIK UNY

6. Pelaksanaan : 30-10-2017

7. Tempat : Ruang Sidang Pimpinan Lanbi 3

8. Dipimpin oleh :
Ketua : dr. Prijo Sudikjo, M.Pes, SpS
Sekretaris : Dr. T.M.K. Prasetyo, M.Pes.

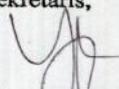
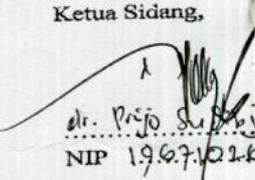
9. Peserta yang hadir :
a. Konsultan : orang
b. Nara Sumber : orang
c. BPP : orang
d. Peserta lain : orang
Junilah : orang

10. Hasil seminar:
Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesimpulan : hasil penelitian tersebut diatas :

- Diterima, tanpa revisi/pembenahan
- Diterima, dengan revisi/pembenahan
- Dibenahi untuk diseminarkan ulang

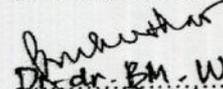
11. Catatan :
Perbaiki tata tulis dan pembahasan di bagian awal
lengkap dengan kajian pustaka yang mendukung

Sekretaris, Ketua Sidang,

Dr. T.M.K. Prasetyo, M.Pes. dr. Prijo Sudikjo, M.Pes., SpS
NIP. 198108152005011002 NIP. 196710261997021001

Mengetahui
BP. Penelitian FIK - UNY


Dr. B.M. Wana, K
NIP. 196005161984032001

Lampiran 7. Daftar Hadir Seminar Akhir Penelitian

Daftar Hadir Seminar Akhir Penelitian 2017

Bidang Pengembangan Ikmu

Hari/Tanggal : Senin, 30 Oktober 2017

No.	Nama	Tanda tangan	
1	Dr. dr. BM. Wara Kushartanti, M.S.	1	
2	Dr. Bambang Priyonoadi, M.Kes.	2	
3	Dr. dr. Rachmah Laksmi A., M.Kes.	3	
4	Dr. Endang Rini Sukamti, M.S.	4	
5	Sulistiyono, M.Pd.	5	
6	Dr. Eddy Purnomo, M.Kes.	6	
7	Danardono, S.Pd., M.Or.	7	
8	Ratna Budiarti, M.Or.	8	
9	Prof. Dr. Tomoliyus, M.S.	9	
10	Agus Sumhendartin S., M.Pd	10	
11	Yudik Prasetyo, M.Kes.	11	
12	Komarudin, S.Pd., M.A.	12	
13	Danang Wicaksono, M.Or.	13	
14	dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S., AIFO.	14	
15	Dr. Ahmad Nasrulloh, M.Or.	15	
16	Budi Aryanto, M.Pd.	16	
17	Drs. Dapan, M. Kes.	17	
18	Fathan Nurcahyo, M.Or.	18	
19	Dra. Bernadeta Suhartini, M.Kes.	19	
20	Drs. Agung Nugroho A.M., M.Si.	20	
21	Drs. Sumarjo, M.Kes.	21	
22	Dr. Panggung Sutapa, M.S.	22	
23	Sriawan, M.Kes.	23	
24	Nurhadi Santoso, M.Pd.	24	
25	Yuyun Ari Wibowo, M.Or.	25	
26	Heri Purwanto, M.Pd.	26	
27	Sridadi, M.Pd.	27	



LAMPIRAN 8. Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jln. Kolombo No. 1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 586168 psw 544
website : <http://fik.uny.ac.id> e-mail: humas_fik@uny.ac.id 1065a.1

**SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN BIDANG ILMU KEOLAHRAGAAN
DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017**

Nomor : 477/UN34.16/PL/2017

Pada hari ini *Senin tanggal dua puluh dua Mei tahun dua ribu tujuh belas* kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. Nama : Drs. R. Sunardianta, M.Kes.
NIP : 19581101 198603 1 002
Jabatan : Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, selaku Pejabat Pembuat Komitmen Fakultas Ilmu Keolahragaan

Selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. Nama : Drs. Sumarjo, M.Kes.
NIP/GOL. : 19631217 199001 1 002/IVc
Jabatan : Ketua Pelaksana Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Tahun 2017

Selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Bidang Ilmu Keolahragaan dengan ketentuan sebagai berikut:

Pasal 1
Ruang Lingkup Pekerjaan

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

berjudul "KEEFEKTIFAN PEMANFAATAN DAN ARAH PENGEMBANGAN LABORATORIUM PRESTASI DAN KONDISI FISIK FIK UNY "

dengan susunan personalia sebagai berikut:

Ketua : Drs. Sumarjo, M.Kes.
Anggota : Dr. Sigit Nugroho, M.Or.
Riky Dwi Handaka, M.Or..
Romma Indra Pamuji
Nurkholis Ipang

1/

Pasal 5
Perubahan Pelaksanaan, Lokasi dan Jangka Waktu

1. Apabila **PIHAK KEDUA** karena satu dan lain hal bermaksud mengubah pelaksanaan/mitra kerja/lokasi/jangka waktu Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan yang telah disepakati dalam Surat Perjanjian ini, **PIHAK KEDUA** harus mengajukan permohonan perubahan tersebut kepada **PIHAK PERTAMA**
2. Perubahan pelaksanaan/mitra kerja/lokasi/jangka waktu Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan tersebut pada ayat (1) dapat dibenarkan apabila mendapatkan persetujuan lebih dahulu dari **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6
Perubahan Jabatan

1. Dalam hal **PIHAK KEDUA** berhenti atau berhalangan dalam melaksanakan fungsi pada jabatan sebelum melaksanakan Perjanjian ini selesai seluruhnya, maka **PIHAK KEDUA** wajib menyerahkan tanggungjawab tersebut kepada Pejabat baru yang ditunjuk menggantikannya.
2. Dalam hal Ketua Pelaksana Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan yang termasuk pada Pasal 1 tidak dapat melaksanakan program tersebut sepenuhnya, maka **PIHAK KEDUA** menunjuk penggantinya.

Pasal 7
Sanksi

1. Dalam hal **PIHAK KEDUA** tidak dapat memenuhi Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan ini (prestasi kerja 0 %, hasil kerja buruk yang terekam pada saat pemantauan), maka **PIHAK KEDUA** dapat dikenakan sanksi berupa pemberhentian sepihak atas sisa dana yang belum dibayarkan atau mengembalikan kepada **PIHAK PERTAMA** dana Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan yang telah diterimanya.
2. Apabila sampai batas penyerahan hasil Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan **PIHAK KEDUA** belum juga menyerahkan hasil pekerjaan seluruhnya kepada **PIHAK PERTAMA**, maka **PIHAK KEDUA** dikenakan denda sebesar 1‰ (satu permil) setiap hari keterlambatan terhitung dari tanggal jatuh tempo yang telah ditetapkan sampai setinggi-tingginya 5 % (lima persen) dari nilai Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan.
3. Bagi pelaksana Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan yang menyerahkan Laporan hasil Program Kegiatan Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan melampaui batas waktu dalam Tahun Anggaran yang sedang berjalan, sehingga batas waktu proses pencairan biaya telah berakhir, maka seluruh biaya yang belum dapat dicairkan dinyatakan hangus (tidak dapat dicairkan kembali).

Pasal 8
Lain-lain

1. Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.
2. Surat perjanjian pelaksanaan penelitian ini dibuat rangkap 6 (enam), 2 (dua) rangkap dibubuhi meterai masing-masing Rp 6.000,00 (enam ribu rupiah), biaya meterai dibebankan pada Peneliti.

PIHAK KEDUA
Ketua Pelaksana
Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan

PIHAK PERTAMA
Pejabat Pembuat Komitmen FIK UNY


Drs. Sumarjo, M.Kes.
NIP 19631217 199001 1 002


Drs. R. Sunardianta, M.Kes.
NIP 19581101 198603 1 002